ناصر مهاجر

رضا دانشور، نقدنویسی چیرهدست^ا

رضا دانشور قصهنویس، در ادبیاتِ داستانی ایران چند دههی گذشته، نامیست آشنا. اما رضا دانشور، نقدنویس ادبی خبرهای نیز بود. این سویه از آفرینش ادبی او بُنمایهی ایس جُستار است. سرشتِ کار، ایجاب می کند بازگفتهای بلندی از او آورده شود که بسیاریشان تاهماینک به چاپ نرسیدهاند. از ایس رهگذر به میزان چیرهدستی رضا دانشور در هنر نقدنویسی و سنجشگری ادبی می توان بی برد. نقدنویس و نویسنده ی خوبی که افسوس، چه زود و نابههنگام از میان ما رفت.

١

نگاهیی به دو قصه ی بلند(۲) بود که رضا دانشور را همچون نقدنویسی چیرهدست بر من شناساند. آن نوشته را که بررسی سنجشگرایانهی دو رُمان در آنکارا باران میبارد حسین دولتآبادی و نيـز آگهـي بـراي فـروش ماشـين رختشـويي فيـروز ناجی ست، در تابستان ۱۳۷۱/ ۱۹۹۲ خواندم. در أنكارا باران ميبارد را پيشتر خوانده بودم. اما آگهی بىراي فىروش ماشىين رختشىويى را يىس از خوانىدن نقىد برانگيزاننىدەي رضا دانشور خوانىدم و به یقین دانستم که او در یهنهی نقد ادیم، داستانشناس و کارشناسی خبره است. در نگاهی به دو قصمه بلند، دانشور پیش از بررسیدن هر یک از دو رمان، نکتهای بدیهی اما بس مهم را به یاد خواننده می آورد: اینکه همر دو رُمان در تبعید نوشته شدهاند؛ در مقوله ي ادبيات تبعيد مي گنجند و با سنجههای ویژهای بررسی میشوند. برداشتش را از مقول می ادبیات تبعید نیز در همان آغاز نقد، به دست میدهد تا خواننده بهتر بتواند نگاه نقدنویس را پیگیرد:

«ادبیات در تبعید آن ادبیاتی ست که امکان چاپ و پخش آزادانهی آن در داخل مملکت نیست. لذا ۱) ادبیاتی ست به غایت سیاسی و لاجرم

معترض. ۲) ادبیاتی ست فارغ از عادات و ترتیبی که اجباراً حکومت بر نویسندگان تحمیل می کند؛ یعنی ادبیاتی ست که هرچه دل تنگش میخواهد می گوید و باز یعنی، ادبیاتی ست آزاد و آزاده. (۳) پس از این یادآوری ست که دانشور زنهار می دهد ه... ببینیم مسئله (ی) سیاسی و مایه (ی لاجرم معترض) این دو اثر چیست و فراغتشان از جبر و سانسور و ترس چه ارمغان فکری، فلسغی، اجتماعی و زیباشناختی دارد؟ (٤)

ایس درآمد یک سره سیاسی، اما آرام آرام و به گونهای روشمند به قلمروی رُمان در آنکارا باران میبارد و آگهی برای فروش ماشین رختشویی پا میگذارد؛ زمان، زبان، زمینه، استعارها، شخصیتها، جفتهای داستانی و پایان قصهها را میشناسد و ستون فقرات، «سنگهای زیرین تحول شخصیتها» «کارمایهی اصلی و بنیاد ساختمانی»، شیوه و شگرد داستانپردازی دو نیاسدی و فرهنگی متفاوت» برخاستهاند. در میانهی نقد و پیش از پایان نوشته که آن را نتیجه خوانده است، دانشور پرسشهای پُراهمیتی را پیش

«ایسن داستان چه در خود دارد؛ چه مایهای از آزادگی و اعتراض؟ په چه قصدی نگارش یافته؟ در کجای آن، تاریخ معاصر اعتباری کنایسی یافته و عبرت شده...؟»(٥)

از رهگذر ایس پرسشهاست که به فضای اجتماعی- سیاسی سالهای نخست انقلاب ۱۳۵۷/ ۱۹۷۹ راه میبرد و آن را دستمایهی داوری نهاییاش نسبت به دو رُمان میسازد:

ه... هر دو نویسنده فارغ از سانسور به مسائل ایران پرداختهاند؛ یا خواستهاند که بپردازند. شک نیست در هر دو کتاب، تصاویر محکوم کنندهای از تباهی، ستم و سقوط آدمی در ایران تحت سلطهی رژیم بعد از انقالاب ارائه شدهاند. اما آیا واقعا هر دو نویسنده فارغ از سانسور بودهاند؟ فیروز ناجی صحنههای تکاندهندهای از تهران سال خوادث و صحنهها در پیشبرد قصه، نقش مهمی حوادث و صحنهها در پیشبرد قصه، نقش مهمی ایفاء نمی کنند و در هیچ کجای سرنوشتِ حکایت این انعکاس خلاقی ندارند، از هرگونه تأثیر سیاسی



خنشا مىشوند. حسين دولتآبادي مستقيماً بــه مسائل سیاسی پرداخته. تما آنجا که مسئلهی مربوط به نظام حاكم و نقش أن در ايجاد تـرس و حقارت و بدبختی مردم است، اسنادی به دست داده که در ساختمان و گردش کار قصه، جمای خمود را دارند. اما، اما مرور راوی سرگذشت بر گذشتهی خمود كمه شمامل دوران طولاني فعاليت سياسي ست، دربرگیرنده هیچگونه ارزشیابیای نیست. نویسنده از کنار آین مطلب گذشته، با مهارت هم گذشته. یعنی قصه راه خبود را میرود. حرفی نيست. اما دور نميرود و حيف... بايد چشم انتظار كارهاى بعدى فيروز ناجى و حسين دولت أبادي بود. زيرا عرصهي خلوت ادبيات ما، محتاج است. زيىرا رمان و قصه، مهمتريىن حامل تجربه و شىعور است. به هر دو نویسنده باید دست مریزاد گفت. زیسرا در سختی های غربت نوشتن، کاری در حد فداکاری و ایشار است. زیرا تجربهای که ناجی در زبان قصبه آغاز كرده، مهم است. زيرا حسين دولت آبادی را در قصهنویسی امروز ایران باید جـدی گرفـت و منتظر شـد.۱(٦)

ایس نتیجه گیسری توام با ارزش گذاری، پس از كالبدشكافي و واسازي (Déconstruction) جداگانهي هـر دو رمـان بـه دسـت داده ميشـود. نگاهـي به دو قصمه ی بلند رضا دانشور، نقد به معنای دقیق کلمه است: بازنمایی طرح کلی اثر، برنمودن تواناییها و سستی های پیرنگ (Plan)، برجسته ساختن نو آوری ها و «ارمغان ها» و نیز نشان دادن کاستی ها و بیهودگی کلیشهپردازیها

کمی پس از انتشار نگاهی به دو قصمی بلند بود که رضا دانشور را برای نخستین بار دیدم. شبی از شبهای آخر تابستان و یا آغاز پائیز همان سال ۱۹۹۲/۱۳۷۱، در میهمانی ای به خانه ی شهلا شفیق. در همان دیدار نخست، برداشتهایم را از آن نقمد خواندنی و ستودنی، به او گفتم. بـا دقت به نکتههایم گوش فرا داد و پرسشهایی در برابرم نهاد که اینک از حافظهام زدوده شده است. اما به ياد دارم كه گفت: من نقدنويس نيستم، داستان نويسم؛ نمايشنامه هم مينويسم. اما سالهاست

هرچـه بگویـی کـردهام، جـز داستاننویسـی. حـالا يس از هفده و هجده سال، دوباره دارم داستان

مىنويسم. سىرگرم نوشتن رمانىي هستم ك کارمایه ی اصلی اش اسطوره و تاریخ است. آن گفتگو زمینهساز دیدارهای گاهبهگاه ما شد و دادوستدهای فکری دربارهی رویدادهای سیاسی جاري، داستانهايي كه ميخوانديم و فيلمهايمي که میدیدیم. در یکی از اولیس دیدارها، نماز ميستاش را به من داد و از لوح برايم گفت؛(٧) چونان تجربهای یگانه در گسترهی ادبیات داستانی سالهای پایانی دهه ی چهل و سالهای آغازین دهمه ینجاه خورشیدی و نیز ناشر نماز میت. آن قصمی بلند ٦٨ برگي را يکشبه خواندم که در زمینه ی ادبیات زندان و کارکرد شکنجه بسر روان آدمیان، کاریست خواندنی و ماندنی. گفتگومان دربارهی آن قصمه اما گل نکرد و رضا به این بسنده كرد كه: از مهمتريين كارهاى ايام جوانيست! یارههایی از رُمان در دست نگارشش، خسرو خوبان را نیمز بسرای مسن و چند تنمی از دوستان خوانید و از میا خواست تیا برداشت هامان را به او بگوییم. این هنگامها بیشتر پرسشگر بود؛ کمگو و گزیده گو. آنچه پس از چند سال در بارهی آن رمان گفت و پیرنگ و ساختوبافت و فوتوفنی که در آن به کار بسته است، در خور بازگویی ست: «... نوشتن زایاندن هاویه است و سامان دادن به آشفتگی. گرچه همیشه چیزی از این آشفتگی به جای می ماند، اما کار سامان دادن قرار دادن حد میان محدود و به شمار آوردن بی شمار ناگزیر با کمیتهایی سر و کار دارد که انتخابشان از ضرورتهای کیفی، بگیریم ساختاری ناشمی میشود... گمان نمیکنم رمانی وجود داشته باشد که نتوانیم برای سامان آن تبیینی عددی بیابیم. اما در متنبي از نوع خسرو خوبان، البت وجوه كمي كار، تعداد پرسوناژها، راویان و هر گاه که مستقیم با عدد سر و كار داريم، اعداد كموبيش حساب شده ترند. چه از لحاظ معنای خاص اعداد و تداعی هایمی که برمیانگیزند و چه از لحاظ ضرورتهای ساختی... بنیاد کار اما عمدتاً بـر دوگانگـی، توازی و تفاوت است. شخصیتها جفت جفتاند؛ یا مثل شخصیت بهرام به تنهایی نیز جفت خود را با خود دارند. ضمن اینکه در تقابل و اشتراک با



دیگری _ بهرام و راوی مثلاً _ هم زوجی را تشکیل میدهند. واقع و خیال، مستند و وهم، تاریخ و اسطوره، شخصیت و صورتِ مثالی، زن و مرد، جفتهای موازی و متفاوت این بنیادند.

شخصیت ها بسته به اینکه در کدامیک از زمینه های بالا حضور دارند، تغییر میکنند... دراویان نخستین، آن شخصیتهای کوهستان و قهوهخانه و شبستان (که فیالواقع راوی نیستند، بلکه داستانی را کمه باید اتفاق بیفتد، میبافند، جهت میدهند و بىر سىر أن چىک و چانـه مىزننـد). در حقيقـت نه سه نفر که با حضور مداوم راوي، چهار نفرند و بىر حسب جهتى كـ داسـتان مىگيـرد، دائـم دو جفت میشوند. جفتها... زوجهای داستانی را تشکیل می دهند؛ یا در افق معنایی جفت اند، مثل مارگیس که زوج و جانشین اسکندر است. زنهای زندگی بهرام نیز جفتاند؛ مادر گیتی از حیث اینکه همر دو پروراندهی خمسرو خوبانند... به همین ترتیب می توان ایس زوج بودن را به اعتبار کارکرد داستانی در همهی اشخاص ضرب و تفکیک کرد و در محورهایمی که یکدیگر را قطع میکنند، عمل كرد و تقابل شان را با يكديگر سنجيد...

... راوی فاصلهای سرد با ماجرا دارد... و از کارکردی که بعداً نویسنده در نقش او کشف میکند... چیزی نمی گوید. عنصر آگاهی اما در روایت بازنویسی شدهی نویسنده برجسته میشود وقتی که راوی را در متن قصه قبرار میدهد و این پیشنهاد را به خواننده که: راوی و خسيرو خوبان جفتهاي معنـوی هستند و پاسخهایی متفـاوت بـه صـورت مسئلهای یگانه. در ادامهی این منطق میرسیم به نویسندهی نویسنده، یعنبی اینجانب که روای چهارم و زوج دوم روایت را تکمیل میکند. او با قىرار دادن پرسىوناژ نويسىندە ھمچون شىخصىت داستانی در داستان، منظره را در برابر چشممان وسبع كرده و منطق داستان را بـ، نهايت رسانده. یعنمی با کنار خواننده ایستادن، قطعیت آگاهی را در حرکتمی کمه از ابتدا تا انتها داشته و پرداختمی را که در برداشت های نویسنده به خود گرفته، میشکند. برای منتقدی که به کشف رد پای نویسنده همچون پرسوناژ دیگری در متن علامند باشد، قرائتی دیگر به دست می دهد و برای خواننده، آزادی چرخش دوبـاره در متن.

بنابرایس اگر بخواهیم مبنای کمّی برای ساخت داستان پیشنهاد کنیم، نمی توانیم از ساخت کیفی و منطق درونی آن غافل شویم.

 انمی توانیم از دوگانگی حاکم بر کلیه ی شئون حکایت چشم بپوشیم.
 خاستگاه این دوگانگی را علاوه بر جنگ خیر و شر اسطوره باید در تقابل های میان ظاهر و باطن، ذهن و عین و دوپارگی عمیق تاریخی روح ما جستجو کرد...(۸)

٣

خسرو خوبان را که به چاپ داد، (۱۹۷۳) ۱۹۹۸ بیش از پیش درباره ی فرآورده ی داستان نویسان تازه کار و یا کارکشته ی ایرانی گپ می زدیم؛ چه آنها آنها که در دهه ی شصت خورشیدی به اروپای غربی و امریکای شمالی کوچیده بودند و چه آنها که در وطن مانده بودند. در این گپوگفتها بود که دلبستگی شدیدش را به خواندن، آموختن و اندیشیدن درباره ی اسطوره، افسانه، تاریخ، داستان، اندیشیدن درباره ی اسطوره، افسانه، تاریخ، داستان، را به فراگرفتن تشوری رُمان، مکتبهای ادبی و را به فراگرفتن تشوری رُمان، مکتبهای ادبی و روشهای داستان نویسان و روشهای نقد داستان، آموزههای داستان نویسان و نظریه پردازان بزرگ ادبی را بیش و کم از بر داشت: از هنر و زیباشناسی افلاطون تا فن شعر و خطابه ی ارسطو تا هنر چیست تولستوی، ادبیات چیست سارتر تا دیدگاههای باختین، ناباکوف، کوندرا و

رفته رفته تبعید و مقوله ی ادبیات تبعید یکی از محورهای گفتگوهامان شد. زمینه ی نزدیکش، تا جایی که به من بازمی گشت، فراخوان دولت رفسنجانی به ایرانیان خارج از کشور بود برای بازگشت به ایران؛ به ویژه کارشناسان، متخصصان، فنسالاران و کارآفرینان.(۹) به این باور رسیده بودم ترفندهای حکومتگران، پافشاری بر هویتمان به عنوان پناهنده ی سیاسی ست و پاسداری از حرمت تبعید. با همین میلای، رویه و رفتار کنشگران سیاسی و سمتوسوی فرآوردههای فکری نویسندگان تبعیدی را برمی رسیدم، بازتاب وطن و پیکار برای آزادی ایران را در آفریدههای ادبی



می جستم و برداشتهایی را که نسبت به ادبیات بعید و ظرفیتهای این گونه ی داستان نویسی به میان می آمد، می سنجیدم. یافته هایم را که با رضا دانشور در میان می گذاشتم، با واکنش مثبت او رویه رو می شدم و همدلی ها و هماندیشی هایش. در ارزیابی پندارها، گفتارها و آفریده هایی که «برای نگریستن چند سویه به جهان صورت می گرفت و «شکاف پرناشدنی میان انسان و زادگاهش».(۱۰) جریان سیال ذهب خیال پردازش، زاویه ی نگرشش، و قدرت بیان و آهنگ کلامش جذاب بود به منگام کالبدشکافی و واسازی ادبیات داستانی، به ویژه بررسی و نقد داستانهای تبعید به اوج به ویرد می رسید.

در یکی از شبهای برفی زمستان ۱۹۷۳/ ۱۹۹۶ که میهمانش بودیم به شام، گفتگومان دربارهی چند رمان ایرانسی تازه چاپ، گل کرد و رضا درآمد که: چـرا آسـتين بـالا نميزنـي و از چند نويسـندهي ایرانی که در تبعید و مهاجسرت زندگی میکنند نمىخواهمي چند داستان خوب و منتشر نشدهشان را برایت بفرستند تا گلچینی از داستانهای تبعید فراهم آوری؟ پیشنهادش را پسندیدم؛ اما درجا افزودم: ولي خوب است كه در كنار اين مجموعه داستانها، میزگردی هم برگزار کنیم برای بررسی و نقــد رمانهایــی کــه دربارهشــان گفتگــو میکنیم. و ادامه دادم: بهتر از من میدانی که اگر نقد نباشد، رمان در تبعید نیز کر و کوژ بارمی آید. واقعیت این بود که سودایی در سر میپروراندم تا بستری بگسترانم براي عرضهي چند نمونهي خوب نقد ادبی و بیش از همه نقدهای رضا دانشور که در دیدارها و گردهمایی های دوستانه بر زیان می آورد و بـر كاغذ نمـي آورد.

از فردای آن شب برفی به تکاپو افتاده. طرح اولیه ی فراخوان آنتشار قصههای تبعید را نوشتم و پس از رای زنی با شهلا شفیق، رضا دانشور، نسیم خاکسار و حسین دولتآبادی آن را بازنوشتم و پراکنده. در هماندیشی و همآهنگی با آنها، ده رمان فارسی «مطرح» تبعید را که در دهه ی شصت و آغاز دهه ی هفتاد خورشیدی نوشته شده بود برگزیده شد تا در بوته ی نقد، سنجیده شود: در حضر نوشته ی مهشید امیرشاهی

(۱۹۸٦/۱۳٦٥)، بقال خرزویل نوشتهی نسیم خاکسار (۱۹۸۸/۱۳٦۷)، در آنکارا باران میبارد از حسین دولت آبادی (۱۹۹۲/۱۳۷۱)، غیروب اول یایینز از اکبر سردوزامی (۱۳٦۸/ ۱۹۸۹)، آخریسن شاعر جهان از على عرفان١٣٦٨/ ١٩٨٩، يك عكس دسته جمعی از فهمیه ی فرسایی (۱۳۷۸/ ۱۹۸۹)، دوازدهمی نوشتهی بهمن فرسی (۱۹۹۱/۱۳۷۰)، سورةالغراب نوشتهي محمود مسعودي (١٣٦٧/ ۱۹۸۸) و بیگانهای در من نوشتهی شکوه میرزداگی (۱۹۹۲/۱۳۷۱). نقدکننـدگان و سنجشگران را نیــز از گرایشها و نگرشهای گوناگون فکری و سیاسی برگزیدیم: شهلا شفیق، نسیم خاکسار، رضا دانشور، حسين دولت آبادي، شهرام قنبري، باقسر مؤمنی و ناصر مهاجس. تاریخ برگنزاری میزگرد نيـز بـا توافـق همگاني تعيين شـد: پنجشـنبه و جمعه ۱۲ و ۱۳ خبرداد ۱۳۷۳/ دوم و سنوم ژوئسن ۱۹۹۶. رفته رفته داستانها رسید و میزگرد نیز برگزار گردید. از میان داستانهای کوتاهی که به دستم آمد، ۲۳ داستان را برگزیدیم. این مجموعه داستان را در زمستان ۱۳۷٦/ ۱۹۹۹به چاپ رساندم؛ زیسر نام در تبعید (۲۳ کوتاه داستان ایرانی).(۱۱) رضا دانشور، محبوبه و آل را به آن کتاب هدیه داد. (۱۲) انتشار نقدها اما به دست انداز افتاد. به چندین دليل كه جاي بحث و بررسياش اينجا نيست. اما یکمی از مشکلها که جای طرحاش همینجاست، ایس بود که هیج یک از کتابهآیی را که میبایست به بوتمی نقد و سنجش گذاشته شود، از سوی همه ی ناقدان شکافته و تجزیه و تحلیل نشد. تنها سورةالغراب بود كه هفت تن از هشت نقدكننده دربارهاش به گستردگی سخن گفتند. رضا دانشور که آن رمُان را بسیار گرامی میداشت و کاری بزرگ می بنداشت، بیش از دیگران به سورهٔ الغراب برداخت كه آن نقد بيش از اينكه ما را ترك كند، به چاپ رسید.(۱۳) اما نقدهای موشکافانه و نگاه سنجش گرانهاش به در حضر امیرشاهی، بقال خرزويـل خاكسـار، دوازدهمـي فرُسـي و يک عكس دسته جمعي فهميـه فرسـايي بـه انتشـار نرسـيد. و حيف! چه دستكم مي توانست محرك و مشوقش باشد در نقد رمانها و داستانهای کوتاهی که به فارسى منتشر مىشىد. و من از ايسن كوتاهمي چمه یشیمانم، هر چند که هرگز کلامی از او نشنیدم



و تمایلی در او ندیدم به انتشار نقدهایی که به آن اشاره رفت.

٤

گرچه روش کلی رضا دانشور در نقد ایس بود که نخست، چکیدهای از رمان یا داستان را به دست دهد و سپس به واسازی و کالبدشکافی و ارزش گذاری آن بنشد، اما در آن نشست، همزمان و توأمان یا بازگویی محورهای اصلی رمان یا داستان، قدرتها و سستی ها را نیز به دست می داد؛ با فاصله گیری از اثر و پیش کشیدن پرسش. در یکی دو مورد هم تنها به بیان چند نکته و داوری بسنده کرد. بازشناساندن و بررسیدن مجموعه داستانهای بهمن فرسی، دوازدهمی، با او بیود. اینک گفتههایش به شکل نوشتار: (۱٤)

بود. پیت تعادیس به سم موسی وسیار ۱۹۸۸ دوازدهمی بهمن فرسی مرکب از هشت قصه ی کوتاه ترینش یک قصه ی شش صفحه ای و بلندترینش قصه ای چهل پنجاه صفحه ای ست. از کوتاه ترین شروع می کنم و به بلندترین می رسم و بعد اگر فرصتی بود، از بقیه ی قصه ها خواهم گفت.

كوتاهتريسن قصمهاش يك گفتگو به زبان عاميانه و داش مشدی ای ست؛ در یک کافه عرق خوری به نام قارایت. دو شخصیت قصه در حال عرق خوردن هستند و به قبول خودشان دارنبد از آن وقتها. «چارسال پارسالا» تـوى عصـر خـوش بودنشان صحبت میکنند. زبان قصه لاتیست و محتوای قصه یک موضوع سیاسی. اما آنها... در خیال خودشان شرکت بساز و بفروشمی بــاز میکننــد و از بانک و قرض حرف میزنند؛ بدون اینک وارد سیاست شوند. یعنی اینکه فرسی با طرح کردن زبان به عنوان یکی از پرسوناژها ـ یعنی پرسوناژ سوم _قصه را سیاسی کرده است؛ بدون اینکه وارد مقول می سیاست شود. به این معنی که این لحن لاتى و داشمشدى گرى كه بعد از ياننزده سال جای راوی هم حرف میزند ـ راویای که قصه دو تــا آدم را كــه لاتي حــرف ميزننــد ميگويد و خود هم لاتي حرف ميزند ـ ميخواهـ د بگويد و در حقیقت حـرف سیاســـی قصــه هم همین اسـت که ما هنوز در تداوم آن قضیه هستیم. زبان در اینجما به نظر من موضوع و سوژهی اساسی قصه

است. محتوا با مصداق خارجیاش، اشارات شوخطبعانه ی اوست - مثل همه ی کارهای دیگرش -به دورهای که بسازیفروش بوده و همه چیز در سطح بوده... که می تواند اتمدن بزرگ، را تداعی کند و آن دوره ی پیشرفتهای سطحی یک جهتی رژیم گذشته را... اینها مفاهیم قصه است... نکته ی مهم ایس قصه همان طور که گفتم این است که راوی هم با زبان لاتی پرسوناژهایش صحبت می کند و در حقیقت، زبان پرسوناژی می شود و استنتاجی به ما می دهد که بعد از گذشتن این وقایع و حرفها، فی الواقع، در هنوز بر همان پاشنه می چرخد.

بلندترین قصهی [ایس مجموعه]. قصهی سنگور است. سنگور ترکیبی از سنجاب و گربه است و

در یکی از شبهای برفی زمستان ۱۳۷۳/
۹۹ که میهمانش بودیم به شام، گفتگومان
دربارهی چند رمان ایرانی تازه چاپ، گل کرد
و رضا درآمد که: چرا آستین بالا نمیزنی و از
چند نویسندهی ایرانی که در تبعید و مهاجرت
زندگی میکنند نمیخواهی چند داستان خوب و
منتشر نشدهشان را برایت بفرستند تا گلچینی
از داستانهای تبعید فراهمآوری؟

اسم جانوریست. داستان از اینجا شروع می شود که خانمی توی تلفین از ماجرای جفتگیری سنجابشان با گربه همسایه صحبت می کند. این ماجرا در لندن می گذرد. زبان در اینجا هم نقش دارد و یکی از پرسوناژهاست و اصلاً [داستان] با زبان خاص خانم... شروع می شود. تأکید من روی زبان در کارهای فرسی از این روست که... زبان به عنوان یک پرسوناژها و زبان راوی همسطح هست. همواره اندیشیده شده و راوی همسطح هست. همواره اندیشیده شده و قصه ایشتر زبان طنز مطرح است. توی این قصه،



سنجاب روی گربه رفته است و خانم هم دارد با جزئيات قضيه را تعريف ميكند و ضمن أن به قصمهی پیدا شدن ایس گربه و سنجاب برمی گردد و اینکه در ایس «حادثه»! چگونه آنها با محیط خودشان تماس برقىرار مىكننىد. اينكه چگونه سىر گرفتـن گربـه بـا خانـم انگليسـي ارتبـاط ميگيـرد وَ رفتـار آن خانـم چیست و اینکـه سنجاب چگونـه آمده است و هر يک از افراد خانواده که از سه نسل هستند، چگونه با این قضیه و وجود سنجاب برخبورد کردنند و هر کندام چه نظري روي سنجاب دارنید؛ در همین رهگذر، توضیحات و توصیفات راجع بـه ایـن دو حیـوان و اینکـه هـر کـدام از افراد خانـواده ـ پـدر و مـادر و بچهها ـ دربـارهي آنها چه می گویند... داستان پر از مطایبه و طنز و متلکهای بامعنا است. هر كدام از اين مطايبات به جاي خودش جذاب و شيرين است و در كل... يك نوع ملغمه ی فکری، ملغمه ی روحی، ملغمه ی حسبی و ملغمه ی فرهنگی را توی این خانواده ها می بینیم. به نظرم تم تبعید در اینجا به صورت دیگری، با طنز گزندهای، طرح می شود. سرانجام، حاصل ازدواج گربه و سنجاب که مسئلهی اساسی دو خانواده است به اینجا میرسد که یک روز یک نوزادی در خانهشان پیدا میشود که در حقیقت نـه گربه است و نه سنجاب و چیزی است به نام سنگور. ایس چیمز جدید نمه هویتمی دارد و نه کاراکتمری و نه حرکتی میکند. به نظر میرسد که تمام [عناصر] قصه جمع شده است که برساند بی هویتی را. این اغتشاش هویت، ایس درب و داغانی زبان که توی دیالوگهای پرسوناژهاست و این درب و داغانی مسائل آدمها و پیشهاافتادگیشان و پرتمی آنها از جهان و خلاصه، مجموع اینها آش شلهقلمکاری درست کرده به [نام] سنگور که نمایندهی وضعیت ایسن گروه در تبعید است. منتها مسئله به این خاتمه نمی بابد که این خاص آنهایی ست که در تبعید هستند؛ بلك في الواقع قضيه را اين طور مي بيند کہ این یک چیز فرہنگی ست کہ ریشہاش خیلی قديمي تر است. چون خانواده ها[ي داستان]، خانواده های معمولی و متوسط ایرانی هستند که توی آنها آدم سیاسی هست و بچهها هم یکی سیاسی است و دیگری نیست، در حقیقت یک جـور «حرامزادگـی» هویـت را در خانوادههای

متوسط طرح ميكند ... يك مقداري هم ميانقصه دارد که گویا طبق سنت اکثر قصهنویسهای ما، ایس حاشیهرفتها که خبود فیالنفسه خبوب و خوشمزه است، گرچه ربطی به مطلب دارد، اما دارای ضرورت چندانی در ساختمان قصه نیست. مثلاً در همان سه هفتهای که گربه گم شده و دنبال او هستند، چنـد فقـره طـلاق و ازدواج تـوي خانـواده اتفـاق افتـاده کـه در حقیقـت اشــارههایی خیلی مستقیم دارد بین ایس محصولی که به وجود آمده ـ سنگور ـ و ايس ازدواج و طلاقها. در ايس قصمه استعارهای که انتخباب شده ـ سنگور ـ بـ نظرم استعارهای علنیایست؛ یعنی اینکه یک استعارهی تفکرانگیزی نیست. قوی ترین بخش كار، زيان است و لحن است كه به نظر من اين لحن خاص فرسي در نشر امروز فارسي است. لحن فرسي و نحوهي رويكردش به مسائل با زبانسی انجام میشود که مختص به خودش است و در حقیقت این همان زبانی ست که از قدیم هم تموی ایسران داشست. زبانسی گزنده اسست و نیسش و طنز دارد؛ ولي بدجنس نيست. ظاهر بدجنس دارد، ولى بدجنس نيست و گزنده است و به نظرم زبان امج گیری، است. یعنی هرکجا نقطهی ضعفی یا بلاهتی هست، فوراً نیشش را درمی آورد و می گزد؛ و بهجا هم مىزنىد. به هر حال خواننده بايىد مواظب باشد که گرک دستش ندهد!

قصمی دیگر که اسم کتاب از آن گرفته شده ـ دوازدهمی ـ ست كه شايد به نظر خود فرسي قصمي بهتر كتاب بوده. يكيي از قصههاي خيلي موفق کتاب است. قصهای ست بسیار هوشمندانه که طنز بسیار تلخ و نیش و طعنهای تندی دارد. دیالوگهای قصه هم خیلی خوب و نمایشی درست شده است... از فرصت استفاده کنم و بگویم که به طور کلی در اکثر قصههای فرسی، یک نـوع شـيوهي تئاتـر تختهحوضـي مشـاهده ميشـود. آدم احساس ميكنىد كمه بمه ايمن شيوه قصه نوشته [شده] است. يعنى اگر روزي من بخواهم ببينم که چطور میشود به شیوهی تئاتىر تخته حوض قصه نوشت، به کارهای فرسی مراجعه میکنم. او آدمها را درست مثل آدمهای تئاتىر تختهحوض، روی صحنه می آورد. یعنی وارد پسیکولوژی و روانشناسی آدمها نمیشود و مسائل مربوط به



موقعیت آنها را به صورت روانشناسی قضیه نمي آورد. بلك آنها را به صحنه مي آورد كه با هم برخورد کنند و در این برخوردشان، خودشان را لو بدهند و نشان بدهند. در این قصمی به خصوص- دوازدهمي- حالت نمايشي ديالوگها هم خیلی خوب جاافتاده است. قصه در اتاق انتظار یک طبیب می گذرد که دوزاده تا آدم آنجا هستند که هر کدام از خودشان تعریف میکنند و فرسى آنان را بـه صورت تيبيـک توي قصـه آورده است. همانطور كه به تئاتىر تخته حوض اشاره كردم، أوردن أدمها بـ، صورت تيبيـك يكـي ديگر از تمهای کار فرسی است. یعنی با کاریکاتور کار میکنند کمه طننزی خلق کنند و تیبینک، هرکندام را نام گذاری می کند. مثلاً دختر کرم کتاب چادری، خانم بزرگ فامیل، سرهنگ بازنشسته، حسابدار و... نامی که تیپهای آشنای شهرنشین ما را به یاد می آورد. این آدمها منتظرند که دکتر بیاید که سرهنگ بازنشستهای از راه میرسد و شلوغ میکنند و میخواهند خیارج از نوبست، داخیل مطب شود. این ماجرا اصل قصه است. بحث فرسی و دیالوگهایی که [بین آدمها] میشود و نحوهی رفتار آدمها، هدف نیش فرسیست که بیرون می آید و نوعی بی جربزگی را عیان می کند. در حقیقت... با انتخاب تیپ و با انتخاب کاریکاتور برای ایس کار، قضیه را تاریخی میکند. در واقع قضیه را از سطح پسیکولوژیک و از یک لحظهی خـاص و یـک چیـز اسـتثنایی درمـیآورد و بــه آن جنبهی عام میدهد. چون طنز هم هست، طنز می تواند ایس کار را بکند. در حقیقت او وارد بىجربزگى تاريخى لااقىل طبقىءى متوسط شهرنشین ـ یا هر اسم دیگری برای آن بگذاریم

ـ مىشود و ايىن بحث را طرح مىكنىد كـه: بــه هر

حال یک نفر هست ـ شاید نویسنده که هم هست

و هم نیست ـ کمه نعره میکشد و با کار سرهنگ

مخالفت میکند و غیره. و قصه تمام میشود. قصد

اصلی نشان دادن بیجربزگیست. ولی نکتهای که

تىوى قصىه هسىت و مىن نگفتم تىا به آخر أن برسىم

(چـون ايـن يكي هـم از مايههـاي عمومـي قصههاي

فرسمی است و در قصههای دیگرش پرورش پیدا

میکند و اینجا فقط به صورت استعاری میآید)

این است که در ابتدای قصه، در شرح حال نفری

که اعتراض می کند، گفته شده که او از میدان جلالیه می آید که [مانژ سرپوشیدهی] اسبها بود. در آخر قصه می پینیم که دیگر نه میدان جلالیه ای وجود دارد و نه اسبها!

ایس را داشته باشید تا برای روشن شدن حرفم به یکی دیگر از قصههای فرسی بیردازم. این قصه داستان کودکی است که توی سلمانی نشسته و بـر اثر يـک حادثـهي كاملاً مزخـرف و بيـن آدمهايي که دارنید حرفهای چیرت و پیرت میزنند، تینغ سلمانی شاهرگ او را میبرد و خون همه جا میاشد و منجر به مرگ کودک میشود. این مایهها در تمام قصههایش به صورتی وجود دارد و در حقیقت یکی دیگر از تمهای این قصهها. به نظیر مین، میرگ معصومیت است. یعنی ایین آدمها قبل از اینکه کاریکاتور شوند، قبل از اینکه تيب شوند، قبل از اينكه به صورت مسخره و در موقعیتهای مسخره قرار بگیرند، قبل از اینکه دچار بیجربزگی شوند و به طور کلی قبـل از اینکـه در فضاهـای پـوچ ـ کـه مختـص تئاتر تخته حـوض است _ قـرار بگيرنـد... زمانـي كودكان معصومي بوداند و در ميدان جلاليه هم اسب هايي وجمود داشمت و... در واقع مخلوطيي از نوعي اندوه و نوعمي اعتراض و نوعمي طنز است نسبت به اين معصومیتی که قربانی میشود. و همهی اینها تـوی فضـای قصههـای فرسـی دیـده میشـود. راجع بـه ايـن مجموعـه قصههـا بـه طـور خلاصـه باید بگویم که فرسی با کلیشه و کاریکاتور کار مىكند. روانشناسى آدمها، روانشناسى تيبيك است و روانشناسی فردی و معهود نیست. حادثهها خودشان تیبیک هستند و زبان همواره و در همهى قصهها جزء پرسوناژ است. يعنى زبان نقـش دارد و اگـر زبـان را عـوض كنـد، اولاً طنـز از بیسن میرود؛ چون خیلی از بافتهای طنز در

باید بگویم که فرسی با کلیشه و کاریکاتور کار می کند. روانشناسی آدمها، روانشناسی تبییک است و روانشناسی تبییک است خودشان تبییک هستند و زبان همواره و در همهی قصهها جزء پرسوناژ است. یعنی زبان نقش دارد و اگر زبان را عوض کند، اولاً طنز در زبان است و در اینجا چون تئاتر تخته حوض، زبان است و در اینجا چون تئاتر تخته حوض، گفتگوها و دیالوگها هستند که خنده به وجود قصه عوض می شود. دیگر اینکه معمولاً آنجایی می آورند و نه حوادث «خندستانی». و ثانیاً معنی که فرسی روایت می کند، با صدای خیلی بلند و رسا و با فارسی خیلی خوبی صحبت می کند و رسا و با فارسی خیلی خوبی صحبت می کند و رفت و آمدهایی بین کلمات عامیانه و ادبی وجود رفت و آمدهایی بین کلمات عامیانه و ادبی وجود



دارد و او بی محایا آن ها را به کار بـرده و خـوب کتار هم نشانده است. تند و تینزی زبانش حاکی از طنزی گزنده است. و گفتم که این گزندگی منحصر به فرسیست. پرسوناژها، خیلی خیلی معمولی و بندون مشخصات فردیانند. گاهنی هم اشارات تاریخی در قصههایش دارد که مواردی به صورت استعاری است - مثل جلالیه - و در مواردی خیلی مشخص اشاره دارد _ مثل مرداد ۱۳۳۱، چلوکبایس شمشیری - که به هر حال از اين زمينه هاى بالنسبه تاريخيي هم استفاده مي كند. نظر انتقادیای به آن صورت، به ایس کار فرسی ندارم. فقط فكر ميكتم كاهي اوقيات، مواردي مثل مورد [داستان] خام گاو... ارتباطها خیلی

قصهی دیگر که اسم کتاب از آن گرفته شده ـ دوازدهمی ـ ست كه شايد به نظر خود فرسى قصهى بهتر كتاب بوده. يكي از قصههاى خيلى موفق كتاب است. قصه ای ست بسیار هوشمندانه که طنز بسیار تلخ و نیش و طعنهای تندی دارد. دیالوگهای قصه هم خیلی خوب و نمایشی درست شده است... از فرصت استفاده كنم و بگويم كه به طور كلى در اکثر قصههای فرسی، یک نوع شیوهی تناتر تخته حوضى مشاهده مىشود. آدم احساس مىكند كه به اين شيوه قصه نوشته إشده است. يعني اگر روزی من بخواهم ببینم که چطور میشود به شبوهی تناتر تخته حوض قصه نوشت، به کارهای فرسى مراجعه مىكنم.

روشمن نیست. در خام گاو دو داستان موازی اتفاق مى افتىد كى مىن زياد ارتباط ايىن دو را نفهميىد ام و اشاره به یک چیز اساطیری است؛ یعنی داستان افراسیاب کـه مـیرود تـه دریاچـه قایـم میشـود و زنی در بیمارستان که وضع خوبی نـدارد و تقاضای مـرگ میکنـد و دکتـر هــم آن را تأییـد میکنـد و شوهر مخالفت مىكند و سرانجام هم معلوم میشود که حق با شوهر است. این توازی زیاد خوب درنيامده و يا حداقيل من أن را نفهميدهام... ،

که دربارهی این رمان لب به سنخن گشود: اماجرا لحظماي شروع ميشود كمه راوي خواب است. صدای جارچی بیدارش میکند. حکومت نظامی اعلام میشود. یک ردیف چیزهای شخصي و خوابزده توي اين لحظمي أغازين روايت هست، نظير: حمام گرفتن، شانه كردن سر، نگاه به جزئیات دورویر که همراه با فکرهای راوی مى أيند. قضيه جيست؟ اصولاً جرا حكومت نظامي را توی کوچه و از طریق بلندگو اعلام کردهاند؟ این شمروع، بامعنا است؛ فکر شده است. ساختاری را بنیا می گذارد که می خواهید روایت را از سیادگی عینی وقایع بـه ساختوسـاز پیجیـدهی تقابـل و كشمكش ميان فرد و موضوع، حادثه و شخصيت ببرد. از سطح روایت بگذرد و به «رمان» برسد. یک راوی داریم که آدمی است خواب؛ بعداً می فهمیم از سفر خارج آمده. یعنی دارد از یک نقطهی فرضی سفید شروع میکند به دیدن. توضیحات شخصی است؛ اما در بیرون یک حادثمي تاريخيي دارد اتفاق ميافتد؛ يك حادثمي جمعیی. راوی کمکم بیدار میشود و صدای حادثمهی بیمرون در ذهنش پرطنین تر. سفر راوی در آنچه دارد اتفاق میافتد، جستجویش در چیستی آن، تلاشش برای فهم قضیه و برخوردهایش در این مسیر آغاز می شود، پیش میرود تا به نتیجهی اشخصى، نويسنده مىرسد.

از رمان های بحث انگیز آن میزگرد، در حضر مهشید

امیرشاهی بود. رضا دانشور از آخرین کسانی بود

طبی ایسن سلوک، راوی را به عنوان شخصیت اصلی (صرف نظر از اینکه خود نویسنده است یا خیر) تـا حـدي كـه ضرورتهـاي داسـتان پاسـخ بدهـد، میشناسیم. بـا محیـط خصوصــیاش، معاصرینش و كودكسياش أشمنا ميشويم و تمام ايمن أشمناييها جـز، به جز، و بي كموكاست خشـتهاي سـاختمان داستانند.

از خلال راوي، خط نويسنده [نسبت] به موضوع كلى ـ انقلاب ـ انتخاب شده و بديـن گونـه دورنمایـهی «اسطورهی انقـلاب» در برخوردهـای متعمدد بـا اشـخاص و وقايع به دسـت آمـده. صورت مسئله، دانقلاب، است؛ دموضوعي، كمه راوي را به میهنش برگرداننده. این درون ماینه، مرکز و مسبب تفحصها و تنشهاست. آمد و رفت آدمهاً،



حرکتهای راوی، ماجراهای کوچک و بنزرگ، همه در ارتباط عِلَی با موضوع انقلاب و در سمت و سوی درونمایهی اصلی داستان، «اسطورهی انقلاب»، توجیه پذیرند.

این طوری ست که درون مایه های زیریس داستان از موضوعات کلی خود تفکیک می شوند و مشل دوایس متحدالمرکزی با درون مایه ی اصلی وحدت پیدا می کنند: اسطوره ی روشنفکر، اسطوره ی خلق، اسطوره ی رژیم گذشته، مذهب و غیره.

این درونمایه ها را مثل هر داستان کلاسیک دیگر -شخصیت ها و برخوردهای شان جان می دهند. برای همین گمان می کنم که اشخاص در این داستان، علی رغم شباهتهای احتمالی شان با اشخاص حقیقی و حقوقی، تبدیل به اشخاص داستانی شدهاند. گرچه گاه حضور شان چندان اندک و مقتصدانه است که حریف حافظهی خواننده نمی شوند. همین طور است در مورد خود راوی.

اما به خلاف چیزی که گفته شد، اشخاص داستان در حضر منحصر به چند نمونه از روشنفکران نیستند. شما شخصیتهایی دارید نظیر آقا کمال سمسار که با زندگیاش آشنا میشوید؛ از کجا شروع كبرده و بـه كجـا رسيده. چطـور طـي دوران گذشته به نان و نوایس رسیده، چطور با حوادث انقىلاب خودش را با حال و هوا تطبيق داده. شوفر تاكسى هست، شاگرد سمسار هست، حزباللهى هست، پاسدار هست، اداری هست، کتابفروش و خانهدار و نظامي هست، تكنوكرات سطح بالا هست، و همر كندام اينها تكههاي مرسوط به خودشان را به خوبی ساختهاند، همان دایرهها [متحد المركزي] كه گفتم. مشلاً، حكايت نيمه عاشقانهی آن پاسدار، حکایت آن زن مشکوک، ماجرای خانه، حکایت های فامیلی، مرگ خاله، هر کدام جای خودشان را دارند، زبان خودشان را دارند. ماجرای شان در ماجرای اصلی تنیده شده و داستان گام بـه گام جلـو رفته. داستان ورود راوي به انقلاب، سلوک شخصیاش، جستجویش برای چیزی که به خاطر آن [به ایران] آمده: رد پایی از آن آزادی و دموکراسی، نومیدیاش و صحنهی تلخ و بسیار مهم آخر در فرودگاه. این سلوک، داستانی است و روالي دارد كامالاً كلاسيك.

در گـزارش، زنجيـرهي حـوادث تصادفـي اسـت و از روی مشاهدهی صرف. اینجا همه چیز انتخاب شده است و در جهت پیرنگ (طرح) داستان. یعنی آدمها و حوادث طوري بيان شدهاند كه خشت خشت درونمایهی اصلی را استوار کنند. درونمایه از عكس العمل هاي راوي، شخصيت اصلي، شكل یافت. خلـق و خـوی ایـن شخصیت (بـاز هـم می گویم کاری ندارم کے [خود] نویسندہ است یا نه) نحوهی دیدنش را توجیه میکند. راوی سرتق و خودبيـن اسـت. دقيقـاً همين صفات، ايـن جور ديدن را توجیه میکند. همرنگ جماعت نمیشود. همرنگ جماعت ظاهراً از نوع خودش، روشنفکر، نشده! چـه بـاک اگـر حرفهـا گاه شبيه شـود يـا افت کند و به حرفهای خیلی ساده که تحلیل به اصطلاح علمي نبدارد. موضوع اين است كه از خلـق و خـوي راويسـت كـه ايـن نـگاه برمي آيد، از این چالش سرتقانهی اوست که سؤالهایی مطرح میشود که قاطبهی اهل تفکر، طرح نمی کردند یا به این صورت طرح نمی کردند. راوی نسبت به ارزشهای قالبی رایج تردید میکند. نسبت به اصالت وقايع و اخبار ترديد ميكند. پرسشهايي را پیش می آورد که هیچکدام بی دلیل نیست. او ارزشهایی را به زیر سؤال میکشد که «تقریبا» مورد اتفاق است. این طور است که در حضر همچون یک رمان و درست برخلاف یک گزارش محض، زاویهی دید دارد. چیزی که برخی دوستان آن را به پیشداوری تعبیر میکنند.

راوی از هرگونه اندیشه ی سیاسی ـ ایدئولوژیک آزاد است؛ از هرگونه وابستگی به رژیم قبل و چیزی که دارد رُخ میدهد، رهاست. اما زاویه ی دید دارد. سلیقه ی سیاسی دارد که اصلاً پنهان نمی کند.

آخرین و مهمترین عنصرِ ساختاری کتاب، زبان آن است که دوستان در موردش توافق دارند؛ زبانی است قوی و محکم که ریشه در میراث ادب فارسی دارد و در عین حال متحرک و زنده است. «لحنِ» شخصیتِ بیخدشهاش را دارد. لحن تلخ و طنزی تراژیک که مستقیماً با شخصیت راوی میخواند و لحظات بسیار درخشان داستانی را به دست می دهد که حاصل آمیختین خنده است در حوادث تراژیک، مشلاً به یاد بیاوریم صحنهای که



خالهی راوی در حال مرگ دارد ماست میخورد. یا صحنهی بعد که جنازه را به اتاق بردهاند و صحنه معجونی است از طنز و اندوه. و صحنهی پایانی با آن تکاندهندگی وحشتناک و فشردگی آهنیس که نمایش استعاری و کامل موقعیت تاریخی زن و انسان است و جمهوری آسلامی برآمده از انقلاب ۷۵.

البته این نکته قابل فهم است که نحوهی برخورد راوی به موضوعاش «انقلاب» و به تبع آن «انقلابیـون» قدیـم و جدیـد، در بحبوحـهی آنَ حوادث، خیلی از خوانندگان را تکان میدهد و ناراحت میکند. به وینژه آنها که انگشت اشارهی راوی را متوجمی خود می بیند. بیشتر، روشنفکرانی که دلبستگیشان به «اسطورهی» انقلاب، طبعاً آنها را مخاطب طنز و نیش وی مىسازد. وقتى مىپرسد: شماً آن موقع كه در شعارهای انقلاب گفته میشد، «خمینی عزیزم/ بگو تـا خون بریـزم، یا زمانـی که منتظـری دربارهی مسئلهي قصاص مصاحبه و سخنراني ميكبرد ـ و هنـوز خمینی نیامـده بود ـ کجـای کار بودید؟ چطور آن موقع... مسئلهی آزادی دیده نشد؟ درست است که گروههای مختلف در مورد آزادی، نیات خودشان را داشتند؛ اما از [همان] موقع و همان شعارها، حوادث به خوبی سیر آیندهشان را نشان مىدادنىد. بـ طـور عيني نشـان مىدادند كـ چه دارد پیش می آید. چطور شد که این ها دیده نشد؟ یا مثلاً وقتى طرح مىكنىد كه يكيي از مكانيزمهاي اساسمی پیشبرد انقلاب، «دروغ و شایعه»ای بود که به وسیلهی آن مردم را اغفال می کردند و قدرت تفكر را از آنان سلب ميكردند. [در اين زمينه] روشنفكران چـه كردنـد؟ مثل داستان سينما ركس، مثل سىر زبان انداختن مسائل نادرستي مربوط به روابط خصوصى افراد سرشناس، ديدن عكس خمینی در ماه، تریاکی بودن بختیار و...

دقیقاً این ها مربوط به ساختمان داستان است، و «مکانیزم دروغ»، یکی از درون مایه های اساسی کتاب است. پرسناژهای روشنفکر در کتاب (کاری به واقعی بودن یا مستعار بودن آن ها نداریم) به نحوی که آنتخاب و ارائه شده اند، اشخاصی اهل تعهد سیاسی بوده اند که نظریات کلی خود را در مورد انقلاب و ملت داشته اند. راوی آن ها را در

برابر این سؤالات قرار میدهد، در لحظهای که حوادث دارند رخ میدهند. این توی قصه نقش اساسی دارد و بیرون قصه هم تا وقتی پاسخ به آن داده نشده، طبعاً آدم را اذیت میکند.»

رضا دانشور درباره مجموعه داستان بقال خرزویل کمتر گفت و تنها به طرح چند نکته بسنده کرد؛ چه گمان داشت شرح خوبی از آن به دست داده شده است:

ایکی از چیزهای خیلی خوب این مجموعه داستان، کوتاهی قصهها ست. این کوتاهی قصهها تنها به اندازه ی قصه مربوط نمی شود؛ بلکه به تصاویر کوتاه مربوط می شود. یعنی تصاویر خیلی کوتاه است و به زبان سینمایی. یک مونتاژ تند دارد. یعنی قطع و برشها تند است؛ ضمن اینکه تصویرها قوی، درخشان و قاطع هستند. این قاطع که می گویم، خیلی مهم است. خُب، این چیزهای خوب کار است...

یکی دیگر از نقاط قدرت کار که سؤالاتم به دنبال أن خواهد أمد، ايس است كه قصههاي كتاب از آنجایی جذاب تر می شوند که خطهای موازی رویش بیشتر کار شده است. چون یکی از کارهایی که تـوی تمـام قصهها هست، چیزمهای موازی است و این موازی ها یک نوع استعاره به وجود مي آورنـد. مثـل موضـوع اسـب، مثـل موضوع سـگ در قصمه ديگر [ايس مجموعه]، مشل موضوع بازي شطرنج، مثل موضوع فيلم تلويزيوني و غيره... هرچه که روی این چیزهای موازی بیشتر کار شده، قصه بهتر جا افتاده. منجمله... توي قصهي سكي زيسر باران كه به نظرم حرف ندارد و هيج جاي سؤال و اشكال توى اين توازيها نيست. ولي گاه هم در ضرورتشان تردید دارم؛ منجمله فیلم تلويزيون در بقال خرزويل. ضمن اينكه ميفهمم که نویسنده با این توازی میخواهد چیزی بگوید، وليي در عين حال احساس ميكنم كه ميشود از آن صرفنظر كرد. نكتمى دوم: يك ميانقصه دارد که قصمی مرد بنگالی است تـوی بقـال خرزویل كـه بـاز هـم نمى فهمم اگـر آن را برداريم، چـه اتفاقى میافت.د. گو اینکه ممکن است در خودش معنایی داشته باشد؛ ولمي آيا اين ساختمان قصه را به هم مىريىزد يانه؟ بله، راجع به همان چونى صحبت ميكنم كه خودش فيالنفسه بامزه است و...



در قصمهی دوم هم ماجرای شب شعارنویسی خوزه روى ديموار خموب است؛ ولي توى قصه رها شده. يعنسي خموزه قضيه را ول كرده است. حالا اينكه ول كىرده، بىه چيزى رسىيده كىه ول كرده يا آن نوشىتەها وادارش کىرده وارد مرحلماي ديگىر بشبود؟... شب بعمد که مستی میکنند، راجع به این شعارنویسی هیچ صحبتی نمیشود و ما چرایش را نمیفهمیم! چىون در حقيقىت تىا موقعىي كىە شعارنويسىي جلىو ميرود، يك تم اصلى است. أخبر قصه هم كه طرف زیر ماشین میرود. به نظرم این زیر ماشین رفتىن هم قدري توضيح واضحات است و من فكر میکنم که اگر به استعارهی اسب بسنده میشد، قصه محکمتر می شد و تأثیر بیشتری می گذاشت... ... گزارش هم به نظرم قصمی خوبی است. در تمام قصهها... تكههایی هست كه نویسنده به یکجاره وارد زبان دیگری میشود. تکههایی که حتما تموی قصمهی خیلی خوب سنگ زیر بماران هم در یک باراگراف دیده می شود؛ ولی چون قصه قوىست، بـه چشـم نمىخـورد. بـه هرحـال، نوعى دلضعف _ نمی گویم ضعف _ راوی یا نویسنده راجع به موقعیت خودش دارد. در واقع میل به وصفالحال توی قصهها هست که شاید اگر نباشد باز به قدرت قصه که تصویری و عینی است، کمک میکند.

رمان دیگری که در آن میزگرد دو روزه ی تابستان ۱۹۹٤/۱۳۷۳ به بوته ی نقد گذاشته شد، سوره الغراب محمود مسعودی ست که در آغاز این فصل به آن اشاره کردیم. رضا دانشور گفتار خود را درباره ی این از فراورده های مهم ادبیات تبعید، با دشواری های خواندن متن آغاز کرد:

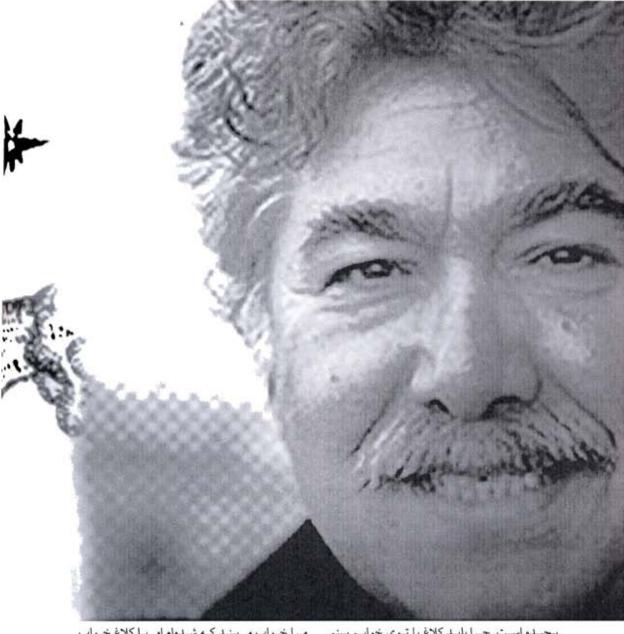
به محدوری این حرف هایی که زده شد، درست است؛ بدون اینکه نشان بدهد سرانجام چرا داست! بدون اینکه نشان بدهد سرانجام چرا داستان، خواندنش مشکل است. آیا مشکل بودن آن به خاطر دقیق بودن مفاهیم و دور از دسترس بودن فکرهای آن است؟ یا اینکه اشکال در نگارش آن هست؟ کسانی که تا کنون آن را نقد کردهاند در باب طرحهای مختلف، درونمایههای متعدد و لایههای چندگانهی داستانی آن حرف زدهاند. بنابراین شک نیست که ساختار (مکانیسم) داستانی در سوره الغراب مبتنی بر کشش و واکنش متقابل این لایهها با یکدیگر است و نقاط قوت

و ضعف أن نيـز در هميـن جـا. اهـرم اساسـي ايـن ساختار، طـرح ـ و مـن ترجيـح ميدهــم بگويــم درونمایه _ای که بقیه را نیز به حرکت در می آورد و مجموعـهی درونمایههای دیگـر را قـاب میگیرد، خواب و بیداریست. تبا این جمای قضیه آسان است. تفکیک خواب و بیداری برای خوانندهای که در ادبیات یا حتا در زندگی روزمره، بـه طور تجربی خواب و بیداری را از هم تفکیک کرده، مشکلی ایجاد نمیکند و به تالاش ذهنی زیادی نیازمند نیست. اما سختی کار وقتی شروع میشود که بیداری هم خواب دیده شود و أن بیدار خواببين كـه في الواقع خفته است مشغول خواب دیدن، دست به تعبیر رویای خودش بزند. در این حال تعبير رويا، واقعاً تعبير نيست. چيزي را از دنیای رمز رویا به وضوح بدیهیات و دانستههای روزمره باز نمی آورد بلکه خود رویای دیگر است، سرشار از رمزگان.

وقتمی نوشته تا این حـد دور میرود، هـر خوانندهای خـودش معبـر میشـود و مثـل هــر خــواب بینندهای در لحظمی خواب دیدن با معناهای توی خوابش رابطهی بی واسطهای برقرار می کند. رمزها، بى واسطه تجرب مىشوند. تصويرها، بى تفسير زندگی میکننید و هر تفسیری که سعی کند سطحي اجتماعي، سياسي، فلسفي و غيره از قصه بدهد، در برابر این بی واسطه کی، بیرنگ است. حالا اگر خود نویسنده دچار این خطا شد که جابهجا در نقش معبـر و رمزگشـا ظاهـر شـود، اختىلاف سىطحى در قصه به وجود مىي آورد كه ذهن خواننده را دچار سکته میکند و خواندن قصه را سخت. در نقـل قولهایـی کـه مـیآورم میبنیــم توجیه رابطه های موجود خواب بیدار، از سوی نویسنده سورهالغراب را مدعمی نوعمی نظریه راجع به قصه ميسازد و كه هـر كجا ايـن نظريـه نقض شده، اختلاف سطحي در كار به وجود آورده ك «گردش کار» ذهن خواننده را مختل کرده و رابطه را مشکل:

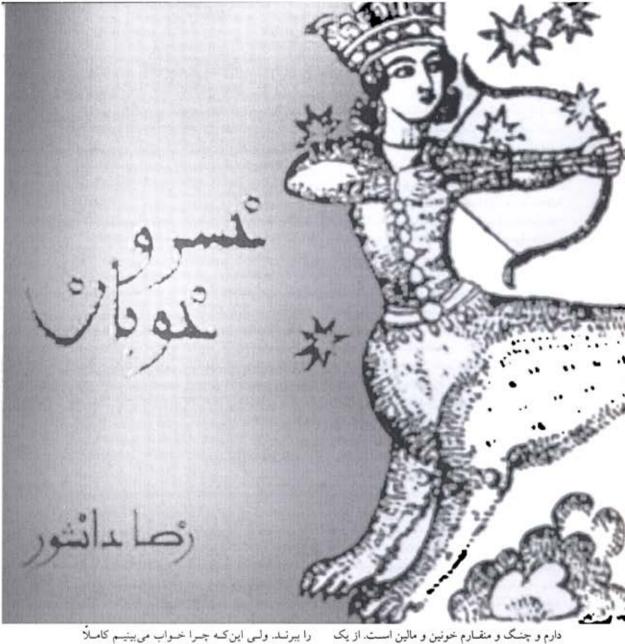
من کلاغ را توی خوابم می بینم که نشسته توی مهتاب و زیر باران. پیچیده است. خود خواب انقدر پیچیده است که دیگر لازم نکرده حروفچین با پوزخندش بدتر گیجم بکند: من کلاغ را توی خوابم می بینم که نشسته توی مهتاب . زیر باران.





مرا خواب می بیند که شده ام او. یا کلاغ خواب می بیند شده است مین که خواب دیده ام دارم او را خواب می بینم که شده است مین. حالا این ها که به اندازه کافی پیچیده نیست، همه یک شهر از این جور خوابهای هر کسی به جای دیگری می بیند، چیزی که خیلی پیش می آید، آن وقت پیچیدگی اش انقدر قشنگ می شود که آدم دیگر راه خانه اش راگم می کند. این است که نمی شود به این سادگی ها با یکی دو تا متلک مرا چزاند. آخر مگر می شود که من با چشم خودم بینم که آخر مگر می شود که من با چشم خودم بینم که نشسته ام جلوی یک آیینه طوری چنگ و منفار

پیچیده است. چرا باید کلاغ را توی خوابم بیبنم که نشسته توی مهتاب و زیر باران؟ اگر کلاغ هم مرا توی خوابش بیبند که نشسته ام توی مهتاب و زیر باران؟ گفتنش ساده است.چون و چرا که بشود پیچیده است. پیچیده تر این که من خواب می بینم که شده ام کلاغ که خواب می بیند شده است من که خواب دیده ام دارم او را خواب می بینم. چه بسا که اخیرا خیلی برایش اتفاق بیفتد. پیچیده است. از این پیچیده ترش هم هست که گاهی برای من، و چه بسا برای کلاغ، اتفاق می افتد. من خواب می بینم که شده ام کلاغ که خوابیده دارد



دارم و چنگ و منقارم خونین و مالین است. از یک چشمم که کور شده همین طوری خون می ریزد و دردش را هم دارم می کشم، آنوقت حرف حروفچیس را باور کنم که چشم ندارد حتا کلاغ شدن مرا ببیند؟

منظورش خواننده عادی معتادی است که بـه این موضوع ایراد میگیرد. یا:

به نظرش خوابیدن خطرناک است. آدم را خلع سلاح کرده نمی گذارد شش دانگ حواسش به خرسک ایوان باشد. خودش مخفیانه میخوابد تا دیگران نفهمند خوابیده بیایند خرسک ایوانش

را ببرسد. ولی این که چرا حواب می بییسم کاماد معلوم است. خواب می بینیم که سرمان گرم باشد تا خرسک ایوان را ببرند. خواب و خواب دیدن مثل کتاب و داستان خواندن است. چطور داستان توی کتاب است.خوابم هم توی خواب است. برای خواندن داستان باید توی کتاب فرو رفت. برای دیدن خواب باید توی خواب فرو رفت. اول آدم شل می شود تا یک خرده فرو برود. بعد به اتفاق هایی که در دور و برش می افتد، بی اعتنا می شود تا بیشتر فرو برود. بعد بیشتر شل و کرخت و اتقدر بی اعتنا می شود تا جوری فرو

برود که دیگر به هیچ قیمتی حاضر نباشد برای شمشير تـوي فـرق سـر تـراب خان تـره خـرد كند. برای خواندن داستان باید توی داستان فرو رفت. برای دیدن خواب باید توی خواب فرو رفت. اتفاقات دور و بسرش را باید نادیده گرفت تا به عمق فرو رفت و به «اصل» داستان رسید. طوری که شمشیر تـوی فـرق سـر تـراب خـان، معنایی که منطق روزمره جستجو ميكند، مطلقاً فاقد اهميت بشود. اهمیتش در کلیت روایت در نظر گرفته شود. در جهانی که دربست آفریده شده؛ دربست ارائه شده و دربست خوانده شده، نباید دنسال توجیهات معتباد بگردیم. بایند منطق ها و معناهای قصبه را از جهان قصه درآوریم. بر این اساس شالوده کار را بر دریافت «زبانسی» قرار دارد که نمیخواهمد در جزء جيزء خود به مصاديق بيروني ارجاع داده شود. قموت و اهميت تجربه سمورهالغراب را بايمد در اين نکته جست. موارد موفق این نوع تجربه در ادبیات داستانی (مثال های معروفش: مسخ، محاکمه، قصر، در انتظار گودو، کرگدن، کم و بیش بوف کور) در ساخت خود یک پارچهاند. از قانون خود پیروی میکنند و علی رغم اینکه منطق روزمره ی ذهبن معتماد را بم چالش میخوانند، آسمان شمیوه خواندن را پیش پای خواننده میگذارنند و آسان خواننده میشوند. ذهن همراه فراز و فرودهای عبارات حرکت میکند و برای جستجویش در میانه راه متوقف نمیشود. کار، خارج از کلیتش معنایسی به دست نمی دهد و هرگونه تفسیر وتفکری را تنها در أفاق «مصنوع» خود ممكن ميسازد. اگر بتوانيم ايسن اصطلاح را وام بگيريم، ساخت و زبان قصه (متافیزیک) میماند. یعنی قصه در عرصهی مطلقاً ماوراء واقعمي (ماوراء معتاد، ماوراء هر چيز دیگری) با ذهنیت خواننده، رابطهای از جنس خود، از جنس جهانسي كه خلق كرده، برقرار ميكند. اين رابطه ای ست مطلقاً انحصاری، زیرا در جزء و کل ویژگیهای انحصاری خود را دارد و یکیارچگی مطلق خود را.

سورهالغراب نه در ذات خود از این یک دستی و هماهنگی درونی برخوردار است و نه رابطهای که طبعاً با ذهنیت خواننده برقرار می کند در اساس کار، در همان رجوعی که به منطق الطیر دارد، خود را درگیر تفسیر خویش کرده و با تفسیر جدیدی

_بهتـر است بگویـم تجدید نظـری ـ کـه از قطعهی قديم به دست ميدهد، در دام توجيه و كليشه افتاده. منطق الطير عطار در جهاني يكيارچه تمثيلي اتفاق مىافتىد. فكر، فكرى است جهان شمول و پرندهها، شخصیتهای آن، منشهای فیتیشهای اساسمي بشمري ظهور ميكنمد و رفتارها و گفتارشمان به موانعی که از ذات انسان برای رویت جمال حق بروز میکند، اشاره دارد و زبان تمثیل از عهدهی پیچیدگی برآمده. در سورهالغراب این موانع به ناجنسي و قلـدر منشـي پرنـده رخ و توطئههـاي ارزان قيمت عقاب و غراب محدود شده. دعوا و رقابت ایس دو پرنده و خبرچینی غراب برای ایجاد تنش در داستان آنچنان نازل افتاده است که نه لـزوم ارجـاع بـه منطق الطيـر را توجيـه ميكنـد و نــه سرانجام در حاصل مطلب افق تازهای از فکر را (در قبال کار مرجع) در اقلیم داستانی خویش طرح. زبان از پیش مصداق خود را از دست داده و ابعادی فراتسر را پیش پای ذهن نگذاشته. درگیریهای رخ و عقباب و نقبش خیاص غیراب در حد کلیشههای سیاه و سفید مانده و سادگی فکر، پیچیدگی شکل را زائد ساخته است.

در مایههای دیگر قصه نظیر رنگ زدن سرتاسر شهر، برگ درختان، حکم آوردن کلاغها، تشیع جنازه، استعارهها بازهم نازلتر شده و مصادیق که به محض دم دست آمدن، مایوس کنندهاند. چه، چیزی جز شعارهایی از پیش دانسته باقی نمیمانند. تفکر متوقف می شود و تخیل بیکار. همین نکته است که باعث می شود خواننده در سطوح دیگر داستان هم همچنان به دنبال تعمیم این فکرها، تلاشی عبث کند و در این تلاش از یا درآید.

دیگر خواننده معبر خویش نیست. تعبیر، «بیواسطه» نیست. خواب و بیداری یک جا خواب دیده نمی شوند. حرف نویسنده یکی نیست. گاه دنیا یکسره رمزی است، گاه بدیهیات روزمزه حکومت میکند و برای این اختلاف سطح داستان، منطقی ارائه نمی شود. نکتهی دیگری که خواننده را اذیت میکند، به کار بردن شگردهایی است که لزوم و زیبایی و تاثیرشان در بطن مقصود مانده و راه بیرون شدن نیافته است. مثل آن طرحهایی که شماره خوردهاند. یا بعضی میان ـ قصهها،



تكەھاپىي ميانىي، مثىل بحىث تىوى چايخانىە، راجىع به اکابر، بحث در باب آداب رانندگی که شاید با اما و اگرهایی بشود هر كدامشان را به قصه بست؛ اما مطلقاً جـزو اسـتخوانبندي قصه نيسـتند. من اين طور ميبينم، به هر حال.

اما على رغم اين دو سه نكته، سوره الغراب نكات قموت زیمادی دارد. جمزء معمدود قصههایی سمت کمه حامل تفكر در مورد قصهنويسي است. فكرهايي در باب زبان و در باب لحن دارد. تکههای بسیار زیبا و درخشان دارد. نوشتهای ست شجاعانه. داستانیست که خوانندهی اهل تفکر و تعمق را به دوباره خواندن دعوت ميكند و حتا مجبور. کاریست تجربی و همچون هر تجربهای که واجد تازگیهایی باشد، ارزشمند.»

رضا دانشور به مرحلهی دیگری از زندگی روشـنفکری خـود گام نهـاده بـود. انتشـار خـــرو خوبان و سپس محبوبه و آل، به سالها خلوتگزینی و سکوت ادبی او پایان داده بود و باز جُنبوجوشي در زندگياي روشنفكرانهاش پديـد آمده بود. در مجلسها و محفلهای فرهنگی-ادبی شرکت میجست. حضورش به توان و جان سخن می افزود و شوق خواندن داستان، رمان، شعر، اسطوره و تاریخ را برمیافروخت. همراه با زنده یاد شاهرخ مسکوب و نیز محسن یلفانی و على عرفان، يكي از يايههاي استوار نشستهاي ادب و فرهنگ آخرماه کتابفروشی خاوران (یاریس) شـد کــه بــه همت بهمــن امينــي يــا گرفت واز ســال ۱۹۹۷/۱۳۷۱ تــا ۱۳۸۳/ ۲۰۰۶ جريــان داشـــت. ايــن نشستها فضايى شد براى بررسيدن كتابهاى تازهچاپ نویسندگان تبعیدی و مهاجر ایرانسی کـه در ایـن سـوی و آن سـوی جهـان میزیسـتند و میخواستند «دیـدار و گفتگویــی بــا اهــل قلــم» پاریس داشته باشند. کتاب تازهچاپ اگر رمان بود یا مجموعهای از داستانهای کوتاه، رضا دانشور همواره بسیجیده بود و نقدش سنجشگر و سازنده. دریخ که بسیاری از سخنرانیها و گفتگوهای آن هفتاً و اندي نشست يا ضبط نشد يا اگر شد، نوار صوتیاش اینک در دسترس نیست.(۱۵)

بهار ۱۹۷۹/ ۲۰۰۰ بود؛ میانهی سومین سال برپایی نشستهای ادب و فرهنگ پاریس که شهلا شفیق مجموعــه داسـتان ســوگ را بــه انتشــار داد. آن شــش داستان ناب و درنگانگیز، میان یارهای کسان، برداشتهای شکفتانگیزی پدیند آورد و این سبب آن گشت که رضا دانشور سوگ، قرائت یک متن را بنویسد که گونهایست نقد با تأکید بر رمزگشایی؛ رمزگشایی به مفهوم «آفرینش معنا از سوی خواننده ۱۹(۱۹) بریایه ی آمیزهای از چند نظریمی رمان. ایس نوشته که ویژگیهای متنی آموزشمی را داراست، در شش فرگرد در هم تنیده فراهم آمده است: قصه هفتم، نوشتن كرداري وجـودي، چه چيـز از ايـن تجربهي شـخصي ادبيات سـاخته اسـت؟، نویسـنده و جفـتاش، حضـور و غیاب؛ و آخرین فردگرد، همدلی. بجاست چکیدهای از آن را به گونهای پاره پاره، به دیده

اسوگ اسم هیچ کدام از شش قصهی ایس کتاب

نیست. قصمی هفتم است. قصمی هفتم، جایسی

ميان افـق در ملتقـاي ذهن نويسـنده و خواننـده قرار

دارد. بسرای خوانندهای طالب رابطهای متعالی با اثر،

هدیهای ست پس پُشت تاریکی های عادت به

قرائت آسان... خـط داستانی در سـوگ، از ذهنیت شخصیت محبوری آن «زن» میگذرد و ماهیت حادثه، در وضعیت وجودی او شناخته میشود. عنصر اساسمی در پردازش این شخصیت، زندگی درونی اوست که نه با «عمل، بلکه از طریق اندیشه و حسهایش ادراک میگردد. این زندگی درونی، رویارویسی جھانسی کے با ضرب ہی مرگ دگر گون شده، مضمون «فقدان» را همچون عملي موسيقايي در تک تک قصه ها تکرار میکند. این تکرار به همراه مایههای مشترک- که در قصه ی اول مطرح میشوند، تــداوم مییابنــد و در قصــهی آخــر بــه نوعمي سىرانجام ميرسند- و نيـز بــه مــدد زباني كه به پیروی از منطق روایت، یکدستی و شیوهاش را تا به آخر حفظ ميكند، به اين مجموعه نظمي يگانه و گاه پوشیده داده است. دریافت ویژگی های ایس نظم کلی و رابطهی اجنزاء مذکور با آن، افقهای متمن را از تاریکی عمادت خمارج میکنند و خواننده

را فراتر از همدلی یا ناهمدلیهای تنگمایه با



نویسنده، به همدلی با دنیای آسیب دیده ی آسیب پذیر فراموش شده ای فرامی خواند که شخصیت اصلی آن هم خود خواننده است. این قصه ای ست که هرکس به شیوه ی شخصی و به قدر مایه ی خود آن را می سازد و در سوگ، قصه ی هفتم است. (۱۷)

در فرگردِ نوشتن کرداری وجودی، دانشور توجه خواننده را یه نکتهی مهمی جلب میکند:

«قصههای سوگ شکل دادنهای منظم آشفتگیاند به قصد بازیافتین معناهای گیم شده. تلاشهایی هستند برای شکستن صخرگی مرگ و پس راندن شوریدگی حضورش تا بلکه آن را تکه تکه به حوزههای قابل فهیم درآرند... قصههای سوگ با همه ی تلخی، نشانههای واحد تلاشی از دل بن بستاند برای چیرگی بر بن بست، بر مصیبت و شوریدگی... به داستان درآمدن تجربه ی همواره شخصی مرگ و مصیبت، انتقال آن را به حوزه ی تعقیل، حس و تجربه ی خواننده ممکن کرده است و چنان که سقراط در باب فلسفه گفت: نوشتن نه فقط همان آموختن مردن، بلکه آنرا زندگی کردن نیز گردیده است. (۱۸)

دانشور در فرگرد چه چیز از این تجربهی شخصی، ادبیات ساخته است، با اصلی بنیادین آغاز میکند و تحلیلی ژرفبینانه به دست میدهد:

«... هر کس نگاهی متفاوت به مرگ دارد، آنجنان که به زندگی. تفاوت نگاه در آخرین تحلیل، تفاوتِ فاصله است با جهان و با خویش، هرگونه کلامی در برابر مصیبت نیز از جنس و اندازه این فاصله ناشی می شود. اما کلام ادبی حاصل وجود «فاصلهی هنری» با جهان است. فاصلهای که نه ایمان، نه خرد، نه حس، به تنهایی قادر به تعیین اندازه ی آن نیست.»

دانشور «فاصلهی هنری» را در داخیل گیومه قرار داده است؛ چه بسا به این سبب که آگاه است واژه از سوی شماری از اندیش ورزان و نقدنویسان، از جمله فردریش نیچه، به کاربسته شده است.(۱۹) به همین دلیل نیز درست پس از به کار گرفتن «فاصلهی هنری»، برداشتِ خود را از این واژه به دست می دهد که همانندی بسیاری با دریافت نیچه از آن دارد:

«فاصلهی هنری تعریفناپذیر و اندازه ناگرفتنی ست.

چیزیست که پس از پیدا شدن می توان آن را دید. فاصلهی هنری در غریزه یا مهارتهای خودکار شدهی ذهن وجود دارد و در نتیجهی کار. طنز ظریف و مؤثری را فاصلهی نزدیک به دشنام تبديل ميكند، فاصلمي بيشتر آن را به طنزي از عبيد و فاصله ي سنجيده تر به شاهكاري از كافكا. اما أنجه مسلم است، وقتى مىگوييم فاصله، دو حركت متضاد را مراد ميكنيم: دوري و نزديكي. و در اینجا فاصلهی هنرمنید است بیا خودش و موضوع کارش از یک سو ... و نزدیکی و یگانگی او با خودش و موضوع کارش از سـوي ديگـر. بنابراين شاید بشود به اجمال گفت: «فاصلهی هنری» تناسب ميان اين دو حركت متضاد است: يگانگي، نزدیکی و دوری و بیگانگی. خصلت شدیداً عاطفیی موضوع در سوگ خواننده را همواره در نزدیکترین فاصلهی ممکن با آن نگهمی دارد و تأثير عاطفي بالايس بر او اعمال ميكند. اما توان فاصله گذاری نویسنده در برابر موضوعی چنین سخت، مانع سقوط متن به احساسات گرایسی و ابتـذال شـده اسـت. نويسـنده... دائـم فاصلـهي خود را بـا راوی در قصمه اول -که فاصله ای ست بسیار شکننده- و با زن در سایر قصهها و نیمز فاصلهی آنها را با موضوع و موقعیت، تغییر [می]دهد. این امر با زبانی به شدت عاطفی و زبانی به شدت سرد میسر شده است. توجه جدی به نوسانهای زبان در توصيف لحظهها، اشياء و حالات، خواننده را به دریافت حضور و غیابهای عمدی نویسنده در صحنه های مختلف و مقامهای معنایی، تواناتر می کند.، (۲۰)

در فرگرد نویسنده و جفتاش، دانشور با استناد به ژانپل سارتر و رولان بارت به رمزگشاییهای سوگ مینشیند:

«پس برای این که بتوان به دنیای خیال و امکان، مجال ظهور داد... چارهای نداریم مگر آنچنان که سارتر می گفت، خود را غایب کنیم و شخصیتی از جنس خیال را جلو بفرستیم؛ گرچه این غیاب به کمال ممکن نباشد و همیشه چیزهای زیادی از نویسنده در جفت او باقی بماند. آنچه «زن» از نویسندهاش به عاریت گرفته، چشمانی است که از خیلال مصیبت، «مطلق» را دیده و از خلال مطلق «روزمره» را نگاه می کند. تبدیل واقعیت زندگی



شده به ادبيات كه در ينج قصمي اول به يمن فاصلهی درست و به مدد شخصیت داستانی «زن» تحقق پذیرفته است، در قصمی آخر، ملاقات، دیگر هدف نیست. زیستی که با ادرونی شدن، اندیشه شدن، داستانی شدن، واقعیت پنهان خود را آشکار کرده، در قصمی آخیر به «درون اندیشه» و نهایتاً «نوشتن» تبدیل می شود. ملاقات، علی رغم توصیف های دقیق و عینی، در دنیایی مطلقاً مثالی صورت می بندد. جهانی که در داستان های دیگر با تقابــل «بــود و نمــود، روزمرگی و مطلق، فراموشــی و یاده بیاعتباریاش آشکار میشود، در اینجا کاملاً غایب است. سفر زن در برزخ جهان بیدار شده از ضربهی مرگ، او را به اعماق خود کشانیده و تک تک عناصر دنیای موجود به ترکیب اسطورهای رسیده است... این بار خواننده به دنیایی وارد می شود که قانون های خود را دارد. ورود به ایس دنیا همچون ورود به مراسمی کهن، نه برای دریافت معنا، بلکه برای مشارکت در عصل رمزآمیز است. نخستين قانون، نابودي قانون جانسخت واقعیتمی است که جلوهگرانیه مدعمی پاسخهای آماده به سؤالهای وجودی است. گشودن رمز، نفس عمل رمزگشاییست و عمل رمزگشایی، چیزی جز آفرینش معنا از سوی خواننده نیست. و قطعاً متن از هیچ معنایی جانبداری نمی کند. این به قول رولان بارت: نشان كمال صداقت نويسنده و تسلط اوست به فنون کاری که میکند. در اینجا

رمـز گشـایی، در فرگـرد حضـور غایـب نیـز ادامـه م. بابـد:

مؤلف غايب است. ١ (٢١)

ه... زمان برای واقعیت یافتن، محتاج مکان است. موقتی بودن مکانها و پرسناژی که دائم در حال عبور است، زمان جاری داستانها را دارای سرشتی بی شبات و دوگانه می سازد و وجه مجازی آن را جاری ست و زمانی که در این مکانها جاری ست و زمانی که در ذهنیت زن می گذرد، یکدیگر را نقی می کنند... با ثبات ترین مکانها در همه ی این قصه ها «ذهنی راوی است و با زمان، ماهیت حادثه هایی را می سازد که مبنای با زمان، ماهیت حادثه هایی را می سازد که مبنای هر قصه اند. این زمان، زمان ساده روایت نیست که از مسند به مسند به مسنداله رابطه اس را برقرار کند و

دگرگونی حادثه یا شخص را از نقطهای به نقطهای بنمایاند. زمانی نیست که حادثه ی داستانی در آن برخ دهد. حادثه در روح می گذرد؛ جایی که زمان زنجیرهای با زمان یک اتفاق درگیری دائم دارد و حادثهای که یک بار روی داده، هربار به مناسبتی بیرونی، در ذهن زن متجلی می شود و زمان اتفاق، بیرونی، در ذهن زن متجلی می شود و زمان اتفاق، اینجا بازیافت زمان حال است. مورد مسافری ست که از دیدار مرگ بازمی گردد و می کوشد زنده بودنش را در الحظه باور کند و نشانههای آن را در همیس مکانی که تن اوست بازیابد. با بازگشت مداوم از زمانی که مرگ آن را منجمد کرده به

سورهالغراب نه در ذات خود از این یکدستی و هماهنگی درونی برخوردار است و نه رابطهای که طبعاً با دهنیت خواننده برقرار میکند در اساس کار، در همان رجوعی که به منطق الطیر دارد، خود را درگیر تفسیر خویش کرده و با تفسیر جدیدی بهتر است بگویم تجدید نظری ـ که از قطعهی قدیم به دست میدهد، در دام توجیه و کلیشه افتاده. اتفاق میافتد. فکر، فکری است جهان شمول و اتفاق میافتد. فکر، فکری است جهان شمول و پرندهها، شخصیتهای آن، منشهای فیتیشهای بسروز میکند، اشاره دارد و زبان تمثیل از عهدهی بروز میکند، اشاره دارد و زبان تمثیل از عهدهی بروز میکند، اشاره دارد و زبان تمثیل از عهدهی پیچیدگی برآمده

سوی همین حالی که هیچ از آن نمانده و در همین دنیایی که هیچ کجاست، لحظه هایی را که سرشار فقدانند، به جهانی که واقعیشش ناپدید شده وصل کند تا هستی آشکار شود. این جدال فردیت است با حاکمیت مطلق زمان، (۲۲)

درنگ دانشور در مسئلهی زمان داستانهای سوگ، در فرگرد همدلی، بُعدی دیگر مییابد و به پایانگه خود میرسد:

دهر داستان، حداقیل با سه زمان سر و کار دارد: زمان منسوب به وقوع واقعه/ زمان نقیل/ زمان دریافت متن. چیزی که به این زمانها ربط و معنا میدهد، همسویی کنش حیاتی روایت است با ارزشهای مندرج در جان و برآمده از سرشت نویسنده، و نیز همزمانی خواننده با این



اتفاق. داستانهای سوگ عمدتاً بر اساس آگاهی به شرکت خواننده در سرنوشت متنها... عرضه شدهاند. سوای آنها که به سبب حضور در زمان وقوع روایت، همسویی شان با کنش داستان تسهیل می شود، خوانندگان دیگر نیز یا از خیلال تجربهای مشابه، و اگر نه، با فرا رفتن از «قرائت آسان» با لحظهی نوشتن متن همزمان می شوند. همزمانی با «دیگری» یا با اواقعه ای و یا با «متنی» - که متن «دیگری» یا با «واقعه است - یعنی همسو کردن زمان شخصی با زمان دیگری، با زمان واقعه، و در متن با «نظام دگرگونی های زمانمند» و این کنشی زمان متن و مکالمهی و خلاق که به حضور خواننده در متن و مکالمهی نفس او با «ارزش» و غلبهی او بر مرگ در لحظهی کاملی که در آن میزید/ لحظهی مراثت/ منجر می شود و به قول سعدی وقتش را

٦

خـوش ميكنـد.١(٢٣)

تا جایمی که میدانم سوگ، قرائت یک متن، آخرین نقدی ست که رضا دانشور نگاشته است. از زمستان ۱۳۷۹/ ۲۰۰۰ تـا زمانی که بیماری او را از پای انداخت، دو نمایشنامه نوشت، چندین تلخک، چهار هزار و یک روز از زندگی یک معمار به نام ایسزان. رمان تازهای نیز به دست گرفت که پایان نگرفت. اما نقد ادبی ننوشت. حتا در نوزده ماهی که به همکاری با رادیو زمانه برآمد (از بهار سال ١٣٨٦/ ٢٠٠٧ تــا ياييــز ١٣٨٨/ ٢٠٠٩) بــه معرفــي و نقد کتاب ننشست. و افسوس و صد افسوس که این فرصت طلایی برای همیشه از کف رفت. چرا چنیـن نکـرد و هنـرش را در پهنـهي نقدنويسـي ادبي در برنامهی رادیویی پُرشنونده(۲۶) عرضه نداشت، برايم يک چيستان است. به ويـژه آنکـه بيمهابـا میخواند؛ بـه ویژه رمـان و داسـتان؛ حتا بــه روزگار بیماری و ناخوشسی.

چند ماهی پیش از خاموشی نابهنگامش، به داریوش آشوری، محمد چیمه (م. سحر) و من پیشنهاد داد که با هم شاهنامه بخوانیم. درنگها و دقتهایش در درک و دریافت داستانهای داستان سرای بزرگ ایرانزمین و کالبدشکافی و واسازی آنچه میخواندیم همواره مرا به شگفت

وامیداشت. در پایان همر یک از آن نشستهای هفتگی یادماندنسی، باز آن چیستان به سروقنم میآمد و اینک با درد ودریخ.

آنگاه که دیگر نتوانست کتاب به دست گیرد، از دوستانش میخواست که برایش بخوانند یا بازگویند خوانده هاشان را. و صدای گیرایش هنوز زنگ میزند در گوشم پس از هر خوانش یا گزارش، و همچنان به یاد میآورم نکتههای هوشمندانهای و خیال پردازانه اش را که به زبان میآورد.

پس از خاموشی رضا دانشور، یکی از همکاران پیشینش در رادیو زمانه، شهرزاد سمرقندی، یادداشتی نوشت در یادبودش که چه بسا رمزگشا باشد و سرنخی در یافتین سبب سر باز زدن او از پرداختین پی گیرانه به نقد ادبی، سمرقندی به دانشور می گوید:

«وقتی مینویسم، با شور و شوق مینویسم و احساس شادی و رضایت میکنم. اما وقتی دوباره میخوانمش دیگر آن حس را ندارم و تنها کاری که به ذهنم میرسد، از بین بردن آن نوشته است».
(۵۲)

پاسخ رضا دانشور چنین بود:

پستی درون خودرا بکش. هیچوقت به نوشته هایت با دید منتقد نگاه نکن؛ مگر اینکه بخواهی منتقد باشی. اگر بخواهی نویسنده باشی، بنویس و همهی حواست را به نوشتن بده. ۱۳۱۶ ■

پاریس، ۲۰ سپتامبر ۲۰۱٦

پىنوشتھا:

۱- از جواد فعال علوی سیاسگزارم که با دقت به پرسشهایم دربارهی لوح (دفتری در قصه) پاسخ داد و مرا توانا ساخت شناسهای از این دفتر ادبی به دست دهم، از همیاری بهروز شیدا نیز سپاسگزارم که متن گفتگویش با رضا دانشور را در اختیارم گذاشت.

۲- رضا دانشور، نگاهی به دو قصهی بلند، آرش، شامارهی ۱۸، پاریس، تیسر ۱۳۷۱/ ژوئیه ۱۹۹۲

۳- پیشین، ص ۳۲

٤- پيشين، ص ٣٢

٥- پيشين، ص ٣٣

٦- پيشين، ص٣٤

۷- نخستین شاه راه الوح (دفتری در قصه) در خرداد ۱۳٤۷ انتشار یافت؛ به سردبیری کاظم رضا و همیاری جواد فعال علوی. لوح یکسره به ادبیات داستانی می پرداخت و برگهایش بر هر گرایش ادبی گشوده بود. رضا دانشور از همکاران نزدیک این گاهنامه بود که پس از شش سال



شماره یازدهم، زمستان ۱۳۷۹، ص ۷۸ ۱۷- پیشین، ص ۷۵

۱۸ - پیشین، ص ۷٦

۱۹- نیچه این مفهموم را در کتابِ علم شاد برساخته و به کار برده است (۱۸۸۲ و ۱۸۸۷)؛ در پارهی ۱۰۷ کتاب دوم که آن را والاترین حقشناسی نسبت به هنر نامیده :«هر از گاه نیازمند آنیم که از خود رها شویم؛ از راه درنگریستن به خود از بلندی و از پستی و از فاصلهای هنری: می بایست که قهرمان وجودمان را کشف کنیم و نیز آن دیوانه را که خود را پنهان کرده است در شور و شوقمان به شناخت...» . همین جا بگویم که عنوان علم شاد را دوست اندیشهورز زبانشناسم ، داریوش آشوری، پیشنهاده است.

Friedrich Nietzsche, The Gay science, translated into English by Walter Kaufman, Vintage 178 P ,Books, Ney York, 1978

۲۰ پیشین، ص ۷۹

۲۱- پیشین، ص ۷۸

۲۲ پیشین، ص ۷۹

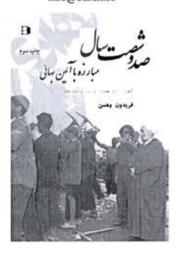
۲۳ پیشین، ص ۸۱

۲۶- شهرزاد سمرقندی، یادی از رضا دانشور، سایت رادیـو زمانـه، ۲۱ خـرداد ۱۳۹۶

۲۵ شهرزاد سمرقندی، یادی از رضا دانشور،
 سایت رادیو زمانه، ۲۱ خرداد ۱۳۹۶

٢٦- پيشين

نشرباران منتشر کرده است.



در آبان ۱۳۵۳ توقیف و تعطیل شد. دانشور در نخستین شمارهی لنوح، خاننوادهی کوچک صبوحی را به انتشار رساند. در شمارهی دوم که در السفند ۱۳٤۷ چاپ شد. داستانی نداشت؛ اما دیدگاههایش را در گفتگوی خودمانی دربارهی داستان نویسی بیان داشت؛ در نشستی با شرکت کاظم رضا، جواد فعال علوی و حسن عالیزاذه. در شمارهی سوم لوح هم داستانی از دانشور نمی بیئیم. اما ضمیمهی شمارهی ٤ لوح که در خرداد ۱۳۵۰ به چاپ رسید، داستان بلند نماز میت است و ایسن اولیسن بسار بود که یک دامستان بلنند به پیوسست گاهنامهی لوح انتشار میبافت. در شمارهی چهارم لوح که در سال ۱۳۵۱ براکننده گشت، از رضا دانشور داستان آنچه فردا بینی و پس فردا بینی را میبنیم. پس از شماره ٤. دو سالي لوح خیسری نیست ؛ تبا آبیان ۱۳۵۳ که سنه شیمارهی پنجم و ششیم و هفتم یکجا، در یک مجلند و با برگشماره های مسلسل به بازار کتاب می آیند. بخشمی از شمارهی ششم این مجموعه، وینژه ی داستانهای رضا دانشور است و در برگیرنندهی: آیما پلنگ در البرز راه می رود، بازنشسته ها، ساعت ۹/۳۰ پیش از ظهمر تابستان، بماغ ملمي، تركمه، كرفون، ممن گنگ خواب ديده. ۸- بهروز شیدا در گفتگو با رضا دانشور، سنگ (فصلنامهی ادیسی)، شمارهی ٦ و ۷، ۱۳۷۷/ ۱۹۹۸، صنص ١٩ تبا ۲۶

ادبی)، شماره ک و ۷، ۱۳۷۷ ۱۹۹۸، صص ۱۹ تما ۲۶ ۹- نگاه کنید به بولتن آغازی نبو، شماره ی ۱۸، سال دوم، خبرداد ماه ۱۳۷۰، پاریس، صص ۱ تما ۱۷ و نیز همان نشریه، شماره ی ۱۲، میرداد ۱۳۷۰، صص ۱ تما ۶ شماره ی ۱۲، میرداد ۱۳۷۰، صص ۱ تما ۶

۱۰-ادوارد سعید، درنگهایی درباره ی تبعید و چند جستار دیگر Reflections on Exile and Other Essays))، متسن انگلیسی، انتشارات دانشگاه هاروارد، کمبریج، ۲۰۰۰، ص ۱۷۳

 ۱۱ – ناصر مهاجر، در تبعید (۳۳ داستان کوتاه ایرانی)، نشر نقطه، برکلی (ایالات متحدهی آمریکا)، زمستان ۱۳۷٤/ ۱۹۹۲

۱۲- کمی پس از انتشار در تبعید، در بهار ۱۳۷۵/ ۱۹۹۱، انتشارات افسانه در سوئد مجموعهای از داستانهای رضا دانشور و از جمله محبوبه و آل را بازچاپ کرد؛ به همان نام محبوبه و آل.

۱۳- نـگاه کنیـد بـه آرش، شـماره ۱۱۰، مهـر ۱۳۸۱/ اکتبر ۲۰۰۷/ پاریـس، صـص ۲۸۸تـا ۲۹۳

16- آنچه در آن میزگرد گفته شد، ایرج حیدری
با دقتی ستودنی و با خطی زیبا از نوار صوتی
بر روی کاغذ آورد. متن نوشته شدهی گفتار ها
به گویندگان داده شد و از آنها خواسته شد که
بدون افزودن و یا کاستن به ویرایش گفتههایشان
برآیند. آنچه در اینجا آمده است متن ویراست
شدهی رضا دانشور است به دستخط خودش.
10- گفتگوی تلفنی نگارنده با بهمن امینی، یکشنبه

١٦- رضا دانشور، سوگ قرائت يک متن، مكث،

